



Programa

Tópicos de Anatomía en Cinco Módulos

Modalidad Virtual

Dirigido a profesionales en Medicina y Cirugía.

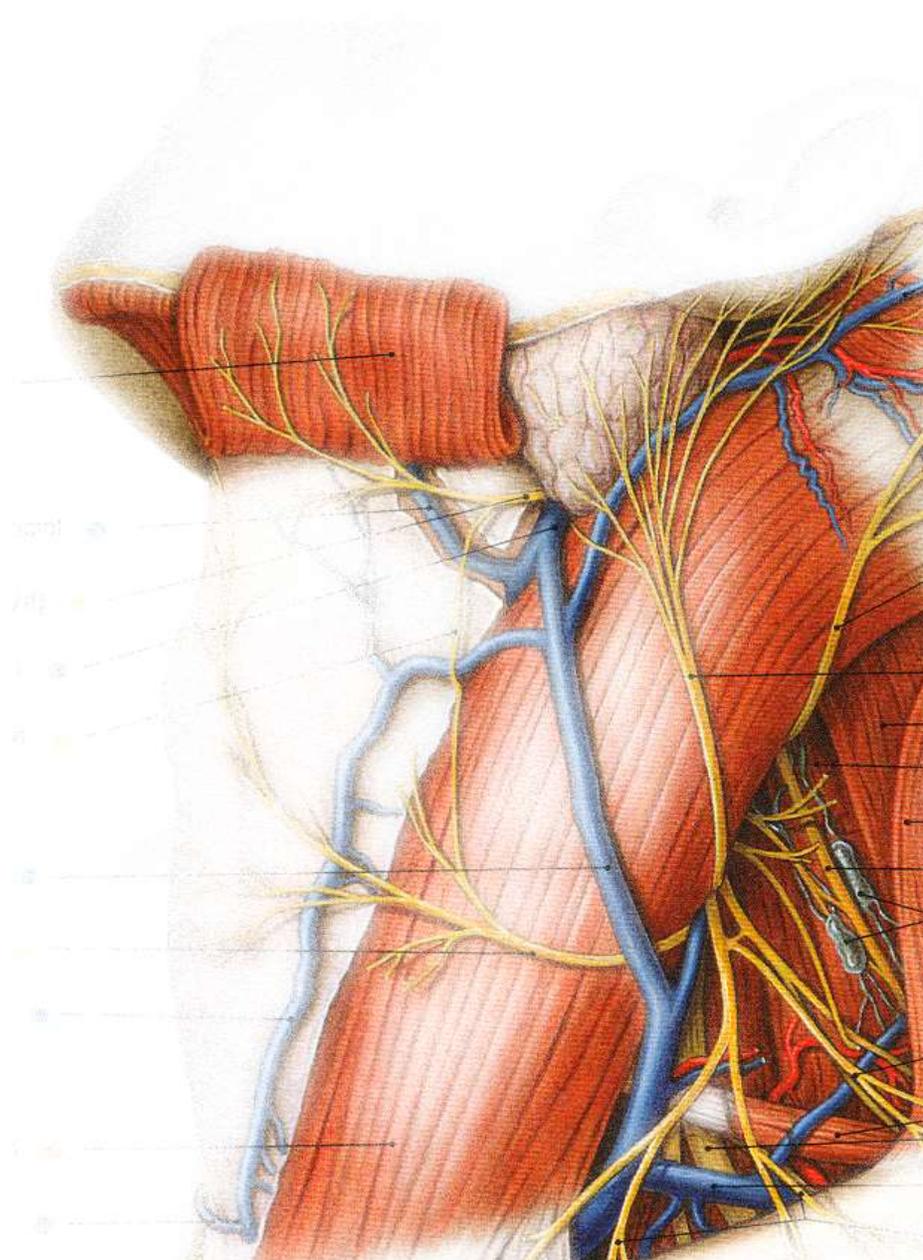




Tabla de contenidos

Descripción del Curso.....	3
Objetivo General.....	4
Objetivos Específicos.....	4
Contenidos del Programa.....	5
Contenidos del Programa.....	6
Metodología de aprendizaje.....	7
Experiencia de aprendizaje.....	8
Experiencia de aprendizaje.....	9
Evaluación.....	9



Descripción del Curso.

El programa está diseñado como una revisión de temas relevantes del conocimiento anatómico para profesionales en Medicina y Cirugía, este concepto explora la existencia de una base formativa previa en los diferentes temas abordados y de una experiencia clínica propia de la actividad profesional de los cursantes.

En esta modalidad aceptamos el reto que representa en principio la ausencia de sesiones prácticas presenciales que suponen un importante recurso didáctico, los procesos y la metodología que usaremos se basan en la reiteración de conceptos de gran importancia en el bagaje de conocimiento que se requiere para la buena práctica profesional.

Tópicos de Anatomía trata los conceptos más importantes en cinco grandes temas, en principio bajo la modalidad de la anatomía descriptiva se aborda el Sistema Nervioso Central y Periférico con importantes referencias a las relaciones anatómicas entre sus componentes y estructuras propias de otros sistemas, cuyas alteraciones anatómicas, ya sea por entidades patológicas, trauma u otras condiciones comprometen tanto su integridad constructiva como su funcionalidad.

Los otros grandes temas, Tórax, Cabeza y Cuello, Extremidades y Abdomen y pelvis son estudiadas bajo el concepto de la Anatomía Topográfica. Esta metodología permite revisar los componentes anatómicos más relevantes de los diferentes sistemas en cada región, suma la información sobre ubicación y relaciones entre las mismas, su función y otras importantes referencias sobre su relevancia sistémica regional.



Objetivo General.

Revisión detallada de los conceptos anatómicos teóricos y prácticos expuestos, reforzados por las experiencias en la aplicación clínica de los participantes y las metodologías de comprobación de conocimientos adquiridos, para elevar la comprensión de la importancia de la aplicación de los conceptos a la práctica clínica.

Objetivos específicos.

- Reforzar el manejo amplio de la nomenclatura anatómica más usada en el medio clínico y académico que les aportará mayor seguridad en su participación en aquellas actividades que requieran la aplicación del conocimiento.
- Ampliar su habilidad de identificar las formas anatómicas de las diferentes estructuras del cuerpo humano y sus relaciones clínicas para el uso en diagnóstico.



Contenidos del programa.

Sistema Nervioso Central y Periférico.

- Encéfalo y médula espinal
- Meninges.
- Líquido céfalo raquídeo.
- Esqueleto axial. Cráneo y Columna Vertebral.
- Pares craneales y Nervios espinales.
- Plexos.

Tórax

- Pared torácica.
Parrilla costal y diafragma.
- Corazón, grandes vasos y Pericardio
- Pulmones y Pleuras.
- Mediastino: División y contenido.

Extremidades

- Osteología.
- Articulaciones.
- Construcción muscular.
- Irrigación y drenaje venoso.
- Inervación. Plexos braquial, lumbar y sacro.



Cabeza y cuello

- Huesos de la cara y el cráneo.
- Musculatura.
Grupos musculares. Músculos de la expresión facial. Músculos de la masticación.
Músculos del cuello Fascias cervicales.
- Irrigación y Drenaje venoso.
- Cavidades Craneana, Nasal y Bucal.
- Faringe y laringe.
- Órganos
Glándulas salivales y Tiroides

Abdomen y pelvis

- Pared abdominal
Musculatura. (regiones y componentes)
Inervación, irrigación.
- Peritoneo.
Concepto, funciones y componentes estructurales.
Relaciones del peritoneo con órganos y vísceras.
Órganos y Vísceras abdominales.
Irrigación y drenaje venoso. (Aorta abdominal, arteria iliaca interna, vena cava inferior, vena porta)
Órganos Pélvicos.



• METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE

- El curso es virtual a través del uso de diferentes plataformas y recursos de interacción. Se desarrolla un trabajo en equipo a través de aportes y participaciones activas en diferentes actividades, donde cada individuo accede, progresivamente, a la etapa superior de construcción del conocimiento. La metodología por consiguiente es activa lo que permite un aprendizaje colaborativo e integrador, garantizando que los temas sean comprendidos y asimilados de una mejor manera.

El proceso de aprendizaje está mediado por actividades de interacción social; en donde las actividades colectivas permiten interiorizar el pensamiento y comportamiento de la sociedad para convertirlas en propias.

El aspecto socio-cultural es inherente al proceso de aprendizaje, y donde el desarrollo máximo y multifacético de las capacidades e intereses de los estudiantes está mediado por la sociedad; es decir, se concibe la educación integrada de la cultura y con compromiso social que tiene el educando con la comunidad de la que hace parte.

Las actividades planteadas incluyen reflexión y colaboración, reforzando el aprendizaje con temas que se adapten al contexto social.



● EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

- En el desarrollo de este curso contaremos con actividades de enseñanza y aprendizaje obligatorias y complementarias enfocado en mostrar la aplicabilidad y términos claves de la materia de curso para el cumplimiento de los objetivos.

● Se plantean los siguientes recursos didácticos:

Contenidos de estudio obligatorios y contenidos de estudio complementarios.

El curso cuenta con material didáctico facilitado previamente por la docencia virtual vía correo electrónico, corresponde al contenido educativo obligatorios y complementarios, este material previo cuenta con un documento de evaluación por tema, estos deberán ser remitidos la semana previa al inicio de las actividades virtuales. El propósito de esta actividad es obligar al necesario refrescamiento de conceptos que facilite su asimilación.

● Videoconferencias en línea(sincrónicas)

Es una conferencia que el docente tutor imparte en línea a todos los estudiantes de su curso para fortalecer contenidos específicos. Cada módulo contará con una videoconferencia sincrónica a través de una plataforma, impartida por el docente virtual. Con esta actividad se facilita un aprendizaje interactivo tutor y estudiante, esta herramienta le permite al docente tutor reforzar conocimientos y al estudiante aclarar dudas.

El estudiante contará con el cronograma de actividades previo al inicio. El contenido de estas videoconferencias será sujeto a evaluación en las pruebas cortas.



- **Actividad Foro**

El primer foro obligatorio no calificado será el de presentación. Cada participante deberá presentarse y escribir un párrafo con su perfil (profesional o personal) y afiliación institucional si existiese.

Cada tema cuenta con un foro basado en un caso clínico generado por el docente virtual como parte de la discusión y análisis de temas claves el tutor y estudiantes.

- **Evaluación.**

Pruebas cortas y participación en actividades.

Para cada tema se realizarán pruebas cortas bajo el concepto de reforzamiento de conocimiento y no de medición, la remisión de las cinco pruebas previas complementa el concepto evaluativo del programa.